**Дата: 29 октября Русский язык и литература (русский язык)**

**Группа:** 11- М

**Тема занятия:** Фонетика.

Задание:

Выполнить упражнения. Задание сфотографировать и отправить на эл. почту [*habarovaekaterinav@mail.ru*](mailto:habarovaekaterinav@mail.ru)*.*

**Упражнения:**

**1.Спишите слова, поставьте в них ударения:**

Алфавит, щавель, петля, сажень, километр, сироты, договор, обеспечение, мышление, усугубить, ржаветь, анапест, квартал, изобретение, реформировать, хозяева, ходатайство, каталог, мизерный, кухонный.

**2. Запишите слова в фонетической транскрипции:**

*бульон, расчёска, антенна, занимается, чудесного, обжечься, в селе. компаньон, расчёт, в шинели, открывается, широкого, испечься.*

**3. Произведите фонетический разбор слов.**

*Объясниться, вновь, вплавь.*

**4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.**

   Всё, что человек способен пр…дставитьв воображении, другие см..ют пр..творить в жизнь. Пр..чину и пластырь можно пр..клеить где угодно. Ум берёт один барьер за другим, глупость вообще не знает пр..град. Сущ..ствовать – значит быть в..спр..нимаемым. Мир устроен так, что люди славят мёртвых св..тых и пр..следуют живых. Очень многие заблуждения обусловлены п..требностью   пр..украсить: не для того, чтобы понять, а чтобы потр..сти воображение. Зрелость – не столько возраст, сколько пр..одоление трудных дорог.

**5.Перепишите, располагая слова по алфавиту, учитывая не только первую букву, но и все последующие.**

*Портрет, тетрадь, комбайн, веранда, бригада, воин, солдат, фигура,   бюро, авангард, гарнизон, даль, история, лесник, слева, направо, брошюра, парашют, жюри, расчет, Маньчжурия, рассчитать, цыган, цапля, форма,   щавель, юннаты, яблочко, экзамен, юла, ясень, чествовать, чувствовать, чересчур, фарфор, турист, филология, грамматика.*